|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **ترتيب الأعداد** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف**  | ترتيب الأعداد ضمن 100. |
| **المفردات** | خط الأعداد، يسبق، يلي، بين |
| **المواد الوسائل** | **1) السبورة 2) الأقــلام 3) الكــتاب 4) بطاقات 5) ورقتا العمل (4، 5)** |
| **التقديم** | **مسألة اليوم :** اختارت كريمة عددا ما. رقم عشرانه 6، ورقم آحاده أكبر من 7 وأقل من 9. ما العدد الذي اختارته؟ 68 |
| **التدريس** | **نشاط**: أعط كل طالب بطاقة مكتوبا عليها عدد من 1-25 (أكبر عدد على البطاقات يمثل عدد طلاب الصف). ادع الطلبة بحسب الأعداد مثال: العدد 10 يحضر إلى مقدمة الصف ثم العدد الذي يلي العدد 10، ثم يأتي العدد الذي يسبقه إلى قدمة الصف، وهكذا. كرر العملية حتى تشكل خط أعداد.**التدريس:** كون متتالية من 3 أعداد على خط الأعداد المرسوم على السبورة، بحيث يكون العدد الأوسط خاليا. مثال: 26، \_، 28. اسأل ما العدد الذي يقع بين 26، 28؟ 27. اكتب المتتالية \_، 56، 57، \_؟ واسأل: ما العدد الذي يسبق 56 مباشرة؟ 55. وما العدد الذي يلي العدد 57؟ 58. اكتب المتتالية 78، \_، 80. واسأل: ما العدد الذي يلي 78 ويسبق 80؟ 79. اطلب إلى الطلبة أن يكونوا أحاجي مماثلة ويتبادلونها فيما بينهم.**استعد:** استعمل فقرة "استعد" أعلى صفحة (22) لتدعيم من كتاب الطالب لتعميق مفهوم الدرس، واطلب إلى الطلبة عمل أحاجي عن خط الأعداد مثل: ما العدد الذي يسبق العدد س؟ وما العدد الذي يلي العدد س؟.**أتأكد:** اطلب إلى الطلبة حل الأسئلة 1-6 داخل الصف، وتابع حلولهم.**خطة تدريس بديلة:** إذا واجه الطلبة صعوبة في ترتيب الأعداد. فاستعمل النشاط الآتي: الأعداد المغطاة: أعط كل طالب قطعة عد، واطلب إليهم أن يغطوا العدد 14. يشير الطلبة إلى موقعي العددين: السابق والتالي للعدد 14. اطلب إليهم إزالة قطعة العد لإخبارك عن العدد واقع بين 13 و 15. |
| **التدريب** |
|  | http://www.fotosearch.ae/thumb/TBZ/TBZ110/cr01p007.jpgبدون-عنوان-3.jpg |  |
| **التقويم** |  |
| **الواجب** |  |

معلم المادة/ أحمد صالح الديني مدير المدرسة /