|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة****أستعمل الاستدلال المنطقي** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف**  | حل المسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقي. |
| **المواد الوسائل** | **1) السبورة 2) الأقــلام 3) الكــتاب**  |
| **التقديم** | **مسألة اليوم :** أمثل عددا مكونا من رقمين، باستعمال قطع دينز، وأكتب العدد أسفلة. أضيف 7 إلى العدد، ثم أمثل العدد الجديد، وأكتب العدد تحت التمثيل. انظر أعمال الطلبة |
| **التدريس** | **نشاط**: خذ أربعة مكعبات متداخلة ألوانها: أخضر، أحمر، أصفر، بنفسجي. وأخبر الطلبة أن المكعب: الأحمر خلف البنفسجي. الأصفر يسبق الأخضر. البنفسجي يقع خلف الأخضر. الأخضر ليس في المقدمة. اطلب إلى الطلبة ترتيب هذه المكعبات.**التدريس:** أفهم راجع مع الطلبة معطيات المسألة والمطلوب فيها باستعمال الأسئلة. أخطط اطلب إلى الطلبة مناقشة خطتهم للحل. أحل وجه الطلبة إلى استعمال الاستدلال المنطقي لحل المسألة. ما لون قفص السنجاب؟ الأحمر. إذا لم تكن الأفعي في القفص الأصفر، ففي أي قفص تكون؟ القفص الأزرق. بما أنه لم يبق إلا قفص واحد، فما لون قفص الضفدع؟ الأصفر. أتحقق اطلب إلى الطلبة مراجعة المسألة للتحقق من معقولية الجواب. بعد قراءة المسألة، ما الحيوانات التي علم لون أقفاصها؟ السنجاب، الأفعى. هل وضع الضفدع في قفص الأفعى أو السنجاب؟ لا.**خطة تدريس بديلة:** إذا وجد الطلبة صعوبة في حل المسألة باستعمال الاستدلال المنطقي. فاطلب إليهم رسم صورة تمثل المسألة، وكتابة ملاحظات تساعدهم على الحل. |
| **التدريب** |
|  |  |  |
| **التقويم** |  |
| **الواجب** |  |

معلم المادة/ أحمد صالح الديني. مدير المدرسة /